

ΤΜΗΜΑ Α : ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. ΚΩΔ. ΠΡΑΞΗΣ/ΜΙΣ (ΟΠΣ) : 5007895	2. ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ε.Φ.):
3. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ :	

4. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ : ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΝΕΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΙΣΘΜΙΑΣ		
5. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ (στα αγγλικά) : Construction of new primary school in Isthmia (Municipality of Loutraki - Ag. Theodoroi)		
6. Η ΠΡΑΞΗ ΑΦΟΡΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΡΓΟ :	ΟΧΙ	7. ΚΚΑ (CCI) :
8. Η ΠΡΑΞΗ ΑΦΟΡΑ ΤΜΗΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΡΓΟ/PHASING :	ΟΧΙ	
9. Η ΠΡΑΞΗ ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΕ ΚΟΙΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ :	ΟΧΙ	10. ΚΚΑ (CCI) :
11. Η ΠΡΑΞΗ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΣΔΙΤ:	ΟΧΙ	
12. Η ΠΡΑΞΗ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΑΝ :	ΟΧΙ	
13. Η ΠΡΑΞΗ ΑΦΟΡΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΜΕΣΟ	ΟΧΙ	
14. ΤΥΠΟΣ ΠΡΑΞΗΣ:	πλην Κρατικής Ενίσχυσης	

Κατάσταση πράξης στο Σχέδιο Δράσης δαπανών 2021-2023:

17. Η πράξη υλοποιείται πλήρως ή μερικώς είτε από κοινωνικούς εταίρους ή Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ)	Οχι
18. Η πράξη συμβάλλει στη βιώσιμη συμμετοχή και την πρόοδο των γυναικών στην απασχόληση	Οχι
19. Η πράξη αφορά (υποστηρίζει) δημόσιες διοικήσεις ή δημόσιες υπηρεσίες σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο	Οχι
20. Μέτρηση Δεικτών Φορέων (Αριθμός έργων - ΕΚΤ) ανά:	Πράξη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

21. Α.Α. ΤΔΠ: 7.0	22. ΤΟ ΤΔΠ ΑΦΟΡΑ : Τροποποίηση	
	I. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	II. ΩΡΑ
23. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ		

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ / ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

25. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	26. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	27. ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	28. ΛΟΙΠΑ
ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ

29. Συνοπτική Περιγραφή τροποποίησης / επικαιροποίησης:

Γίνεται αλλαγή στην ημερομηνία λήξης της πράξης με προτεινόμενη την 31-12-2023 ώστε να ολοκληρωθεί και το οικονομικό αντικείμενο

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ (ΑΙΤΙΕΣ/ΕΚΤΙΜΗΣΗ) ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

(συμπληρώνεται από ΔΑ)

30. ΟΦΕΙΛΕΤΑΙ ΣΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ	31. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΘΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
	ΝΑΙ

ΤΜΗΜΑ Β: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ/ΧΩΝ- ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

1. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ:	ΔΗΜΟΣ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ-ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ-ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ	2. ΚΩΔΙΚΟΣ: 40128141
10. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	ΙΑΣΩΝΟΣ 1 ΚΑΙ ΕΘΝ.ΑΝΤΙΣΤΑΣΕΩΣ, ΛΟΥΤΡΑΚΙ, Τ.Κ. 20300	
11. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	27443-60110	12. E-MAIL: info@1412.syzefxis.gov.gr;info@loutraki.gr
13. ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΝΟΜΙΜΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ:	ΓΚΙΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
15. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΑΞΗΣ / ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΕΤΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	
16. ΘΕΣΗ ΣΤΟΝ ΦΟΡΕΑ:	υπάλληλος τεχνικής υπηρεσίας	
17. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	ΙΑΣΩΝΟΣ 1 ΚΑΙ ΕΘΝ.ΑΝΤΙΣΤΑΣΕΩΣ, 20300	
18. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2744360171	19. E-MAIL: paparis@loutraki.gr
20. ΚΥΡΙΟΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΕΡΓΟΥ):	ΔΗΜΟΣ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ-ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ-ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ	21. ΚΩΔΙΚΟΣ: 40128141
22. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	ΙΑΣΩΝΟΣ 1 ΚΑΙ ΕΘΝ.ΑΝΤΙΣΤΑΣΕΩΣ, ΛΟΥΤΡΑΚΙ, Τ.Κ. 20300	
23. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	27443-60110	24. E-MAIL: info@1412.syzefxis.gov.gr; info@loutraki.gr
25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΗΜΟΣ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ-ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ-ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 40128141
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΕΤΑΝΟΠΟΥΛΟΣ	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	ΙΑΣΩΝΟΣ 1 ΚΑΙ ΕΘΝ.ΑΝΤΙΣΤΑΣΕΩΣ, 20300	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2744360171	30. E-MAIL: paparis@loutraki.gr
31. ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ:	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	32. ΚΩΔΙΚΟΣ: 2010010
33. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	ΠΛ ΕΘΝΑΡΧΟΥ ΜΑΚΑΡΙΟΥ, ΤΡΙΠΟΛΗ, Τ.Κ. 22100	

ΤΜΗΜΑ Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

1. ΤΙΤΛΟΣ: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ / ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ	2. ΚΩΔΙΚΟΣ: ΠΕΛ26
3. ΦΟΡΕΑΣ: 2040121-ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

4. ΦΟΡΕΑΣ : ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5. ΚΩΔ.: 2040121
6. ΧΕΙΡΙΣΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ: ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΣΙΑΝΝΑΣ	
7. ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2713601383	8. E-MAIL: esiannas@mou.gr

ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ

9. ΟΡΙΖΟΝΤΑ ΠΡΑΞΗ : ΟΧΙ		10. ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ:.	
11. ΟΛΗ Η ΧΩΡΑ: -			
12. ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΘΕΣΗ	I.ΚΩΔΙΚΟΣ	II.ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	III.ΠΟΣΟΣΤΟ (%) ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	48	Πελοποννήσου	100
ΝΟΜΟΣ	51	Κορινθίας	
ΟΤΑ	743	Λουτρακίου - Αγίων Θεοδώρων	

ΚΩΔΙΚΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

13. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ: 2014 - 2020				
14. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	15. ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	16. ΤΑΜΕΙΟ	17. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	18. ΠΟΣΟΣΤΟ (%) ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
12-Πελοπόννησος	2B-Υποδομές Υποστήριξης Ανθρώπινου Δυναμικού	ΕΤΠΑ	Μετάβαση	100,00

ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

	I. ΚΩΔΙΚΟΣ	II. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
19. ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ	07	Δεν εφαρμόζεται	
21. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	10	Επένδυση στην εκπαίδευση και κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και στη δια βίου μάθηση	
22. ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ	10a	Επενδύσεις στην εκπαίδευση την κατάρτιση, και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση με την ανάπτυξη υποδομών κατάρτισης και εκπαίδευσης	
23. ΕΙΔΙΚΟΣ/ΟΙ ΣΤΟΧΟΣ/ΟΙ	2B5.1	Αύξηση της ελκυστικότητας και της προσβασιμότητας του μαθητικού πληθυσμού στις σχολικές και προσχολικές μονάδες.	
	I. ΚΩΔΙΚΟΣ	II. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	III% ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
24. ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	051	Εκπαιδευτική υποδομή για σχολική εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και γενική δευτεροβάθμια)	100,00
25. ΔΡΑΣΗ	10.1α(2B)	Αναβάθμιση των υποδομών πρωτοβάθμιας / δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	100,00
26. ΜΟΡΦΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	01	Μη επιστρεπτέα επιχορήγηση	100,00

27. ΤΥΠΟΣ ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ	02	Μικρές αστικές περιοχές (μεσαία πυκνότητα κατοίκησης: πληθυσμός άνω των 5 000)	100,00
29. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	19	Εκπαίδευση	100,00

ΤΜΗΜΑ Δ: ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ (με αναφορά στα βασικά τεχνικά, λειτουργικά και λοιπά χαρακτηριστικά αυτής)

Στην παρούσα πράξη προβλέπεται η ανέγερση του Νέου Δημοτικού σχολείου Ίσθμιας σε οικόπεδο ιδιοκτησίας του Δήμου το οποίο βρίσκεται στην περιοχή Κυρά Βρύση Ίσθμιας επί της ασφαλτοστρωμένης οδού Ίσθμιας- Εξαμιλλίων.

Το σχολείο αποτελείται από ένα κτίριο Εμβαδού επιφάνειας 1.173 μ² και συνολικής δόμησης 2033 μ² με σκελετό από οπλισμένο σκυρόδεμα που περιλαμβάνει ισόγειο υπόγειο και όροφο.

Στο υπόγειο στεγάζεται αίθουσα γυμναστικής, αποθήκες, λεβητοστάσιο και λοιποί βοηθητικοί χώροι.

Το ισόγειο στεγάζει επτά εξειδικευμένες αίθουσες διδασκαλίας (υπολογιστών, φυσικής, ξένων γλωσσών κτλ), αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, χώρο εστίασης, κυλικείο, χώρους

εισόδου και χώρους αναμονής καθώς και W.C. μαθητών, καθηγητών και ΑΜΕΑ.

Ο όροφος στεγάζει ένδεκα αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη και WC.

2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

Το έργο αφορά στην ανέγερση του Νέου Δημοτικού Σχολείου Ίσθμιας, καθώς το υπάρχον κτιριακό συγκρότημα αποτελείται από ένα παλαιό κεντρικό κτίσμα (έτος λειτουργίας 1957) και αντιμετωπίζει πολλές φθορές καθώς και λειτουργικά προβλήματα. Το νέο Δημοτικό Σχολείο είναι χωροθετημένο στην περιοχή Κυρά Βρύση Ίσθμιας που βρίσκεται στο Δήμο Λουτρακίου - Αγίων Θεοδώρων. Το νέο σχολείο αποτελείται από ένα κτίριο εμβαδού επιφάνειας 1.173 μ² και περιλαμβάνει ισόγειο, υπόγειο και όροφο. Το κτίριο πρόκειται να πληροί όλες τις προδιαγραφές και θα είναι σε συμφωνία με τις συσχετιζόμενες διατάξεις, προκειμένου να δύναται να φιλοξενήσει μαθητές και προσωπικό υπό άριτες συνθήκες. Λόγω της φύσεως του έργου, η μελέτη δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην κατασκευή των κατάλληλων κτιριακών υποδομών, ώστε να διασφαλίζεται η υγιεινή των χώρων καθώς και η ασφάλεια των μαθητών και των εργαζομένων.

3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (επιλογή μεθοδολογίας και ανάλυση της υλοποίησης της πράξης ή των επιμέρους υποέργων αυτής, με ιδιαίτερη αναφορά στη συσχέτιση της υλοποίησης των επί μέρους υποέργων της πράξης)

Η προτεινόμενη πράξη (υποέργο 1) αφορά σε υποδομές στον τομέα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και θα δημοπρατηθεί ως εργολαβία με ανοιχτό διαγωνισμό σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4412/2016.

4. ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΠΡΑΞΗΣ

Παραδοτέα Υποέργου 1:

Ανέγερση του Νέου Δημοτικού Σχολείου Ίσθμίων στη θέση «Κυρά Βρύση» πλησίον του Γυμνασίου Ίσθμίων του Δήμου Λουτρακίου-Περαχωράς-Αγίων Θεοδώρων, συνολικού εμβαδού 2030,6m², σε οικόπεδο ιδιοκτησίας του Δήμου, συνολικού εμβαδού E= 9205 m², με τις εξής ενότητες:

α) Η ενότητα των αιθουσών διδασκαλίας

β) Η ενότητα των εργαστηρίων

γ) Η ενότητα των διοικητικών και λοιπών γραφειακών χώρων

δ) Η ενότητα των κοινόχρηστων λειτουργιών στην οποία εντάσσονται η Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, η βιβλιοθήκη, Οι χώροι διαλείμματος, το εστιατόριο, το κυλικείο και οι βοηθητικοί χώροι.

Στην αυλή του σχολείου έχουν προβλεφθεί οι χώροι του διαλείμματος, ημιυπαίθριος χώρος γυμναστικής, ενώ θα διαμορφωθεί και χώρος για προσωρινή στάθμευση λεωφορείου ή οχημάτων.

Παραδοτέα Υποέργου 2:

Σύνδεση με ΟΚΩ, δηλαδή δίκτυα ύδρευσης, αποχέτευσης, ηλεκτροδότησης και τηλεπικοινωνιών.

5. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ (αναφορά των απαιτούμενων ενεργειών, με τις οποίες διασφαλίζεται η λειτουργικότητα της πράξης, αναφορά του τρόπου αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της πράξης)

Με την κατασκευή και λειτουργία του νέου Δημοτικού Σχολείου Ισθμίας, ο υπεύθυνος φορέας λειτουργίας και συντήρησης, δηλαδή ο Δήμος Λουτρακίου - Περαχώρας - Αγίων Θεοδώρων, εξασφαλίζει ότι θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες και απαιτήσεις της εκπαίδευσης της εποχής. Στόχος είναι να εξυπηρετεί το σύνολο των μαθητών και εκπαιδευτικών και να εξαλείφει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν αυτή τη στιγμή, όπως: λυόμενες αίθουσες, περιορισμένος αριθμός τουαλετών, φθορές στις αίθουσες, μη ύπαρξη στέγαστρου, προβλήματα θέρμανσης.

Η πράξη προβλέπει δημιουργία αιθουσών διδασκαλίας, εργαστηρίων, διοικητικών και λοιπών γραφειακών χώρων και κοινόχρηστων λειτουργιών στην οποία εντάσσονται αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βιβλιοθήκη, χώροι διαλείμματος, εστιατόριο, κυλικείο και βοηθητικοί χώροι, χώροι του διαλείμματος και ημιυπαίθριος χώρος γυμναστικής.

Από άποψη λειτουργικής διάταξης οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια χωροθετήθηκαν στη νότια - ανατολική πλευρά του κτιρίου, ώστε με την πρόβλεψη κατάλληλων στεγαστρών να εξασφαλιστεί ο ιδανικός φωτισμός και ηλιασμός. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων βρίσκεται στο ισόγειο και πλησίον της εισόδου, με δυνατότητα απομόνωσης του υπόλοιπου σχολείου, ώστε να παρέχεται η δυνατότητα λειτουργίας της σε ώρες ανεξάρτητα από τη λειτουργία του. Πλησίον της κεντρικής εισόδου προβλέφθηκε το κυλικείο για να εξυπηρετεί μαθητές και επισκέπτες, όπως και το εστιατόριο και η κουζίνα, προκειμένου να υπάρχει δυνατότητα προσέγγισης οχήματος για την τροφοδοσία και την αποκομιδή των απορριμμάτων. Στο ισόγειο, τοποθετήθηκαν το γραφείο του διευθυντή, η γραμματεία, το γραφείο καθηγητών και η βιβλιοθήκη. Οι χώροι υγιεινής είναι κατανομημένοι στο ισόγειο και στον όροφο. Έχει προβλεφθεί επίσης ένας ανελκυστήρας που εξυπηρετεί τόσο τα ΑΜΕΑ όσο και στη μεταφορά βαρειών αντικειμένων.

Με κατάλληλη διάταξη των ανοιγμάτων σε συνδυασμό με τις ηλιακές καμινάδες που θα κατασκευασθούν παρέχεται η δυνατότητα διαμετρούς αερισμού και δροσισμού όλων των αιθουσών. Στους χώρους του υπογείου χωροθετήθηκαν οι αποθηκευτικοί χώροι καθώς και οι χώροι των Η-Μ εγκαταστάσεων.

6. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΚΟΠΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ. (οι δραστηριότητες επικοινωνίας θα πρέπει να είναι ανάλογες του μεγέθους της πράξης)

Ο Δήμος επικοινωνεί με τους πολίτες για τα προγράμματα τα οποία υλοποιεί, ενημερώνοντάς τους με συνεχή Δελτία Τύπου αλλά και με αναφορές στο site του Δήμου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΤΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ (ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ) ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

7. ΠΡΟΑΣΠΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΑΝΔΡΩΝ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΩΝ:

Στο Δημοτικό θα έχουν πρόσβαση όλοι οι μαθητές χωρίς διακρίσεις, σε σύγχρονες συνθήκες εκπαίδευσης, σε λειτουργικό και βιώσιμο περιβάλλον. Δεν αφορά σε ειδικό σχολείο.

8. ΑΠΟΤΡΟΠΗ ΚΑΘΕ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΟΓΩ ΦΥΛΟΥ, ΦΥΛΗΣ, ΕΘΝΟΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ, ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ, ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΩΝ, ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ, ΗΛΙΚΙΑΣ, ΓΕΝΕΤΗΣΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ:

Στο Δημοτικό θα έχουν πρόσβαση όλοι οι μαθητές χωρίς διακρίσεις, σε σύγχρονες συνθήκες εκπαίδευσης, σε λειτουργικό και βιώσιμο περιβάλλον. Δεν αφορά σε ειδικό σχολείο.

9. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ :

Με την υλοποίηση της πράξης θα δίνεται η δυνατότητα στα άτομα με αναπηρία να έχουν πλήρη προσβασιμότητα στις εγκαταστάσεις του Δημοτικού, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Για την εξυπηρέτηση της κατακόρυφης κυκλοφορίας στο κτίριο, προβλέπεται ανελκυστήρας που συνδέει τα τρία επίπεδα, κατάλληλος για χρήση από ΑΜΕΑ. Οι χώροι υγιεινής είναι κατανομημένοι σε δύο ενότητες, στο ισόγειο και στον όροφο, συνεπώς υπάρχει η δυνατότητα άμεσης προσπέλασης από όλους. Η πρόσβαση στον προαύλιο χώρο για ΑΜΕΑ πραγματοποιείται από την είσοδο του προαυλίου χώρου, όπου η στάθμη του δρόμου είναι ισόπεδη με τη στάθμη της αυλής.

10. ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΠΟΡΩΝ, ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΥ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ, ΟΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ:

Κατά την υλοποίηση του έργου θα παρθούν όλα τα προβλεπόμενα μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος. Υπάρχει αρμονική ένταξη του κτιρίου στο φυσικό και οικιστικό περιβάλλον μέσα στο πλαίσιο της οικιστικής ανάπτυξης και της προστασίας του περιβάλλοντος που ορίζονται από τους όρους που καθορίζουν τη δόμηση, τον όγκο, τη μορφή και τις χρήσεις του κτιρίου.

ΤΜΗΜΑ Ε: ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ (αναφορά της ανάγκης, του προβλήματος ή / και της αποτυχίας της αγοράς που θα αντιμετωπιστεί με την προτεινόμενη πράξη) :

Το κτιριακό συγκρότημα αποτελείται από κεντρικό κτίσμα το οποίο λειτουργεί από το 1957. Η συνεχής αύξηση του μαθητικού δυναμικού αντιμετωπίστηκε με την προσθήκη λυόμενων αιθουσών / κοντέινερ, με συνέπεια τον περιορισμό του αύλειου χώρου και του σχολικού κήπου.

Στο κεντρικό κτίριο στεγάζονται το Γραφείο της Δ/σης και των εκπαιδευτικών και 4 τμήματα με 65 μαθητές και το τμήμα του Ολοήμερου. Προέκταση του κεντρικού κτιρίου αποτελεί και το Εργαστήριο Υπολογιστών.

Στον υπόλοιπο χώρο υπάρχουν 3 χτιστές αίθουσες όπου στεγάζονται 55 μαθητές και 5 λυόμενες αίθουσες όπου στεγάζονται 75 μαθητές. Οι χτιστές αίθουσες αντιμετωπίζουν πρόβλημα θέρμανσης λόγω μεγάλης απόστασης από το σύστημα θέρμανσης.

Τα Γραφεία -Δ/σης και εκπαιδευτικών- είναι πλέον ιδιαίτερα μικρά και δεν εξυπηρετούν τις ανάγκες, ενώ τα παιδιά ενός τμήματος πρέπει να περάσουν μέσα από το γραφείο των εκπαιδευτικών για την αίθουσα τους, η οποία αποτελεί τμήμα του γραφείου εκπαιδευτικών.

Το Σχολείο δε διαθέτει βοηθητικούς χώρους, εσωτερικό διάδρομο, αίθουσα εκδηλώσεων / πολλαπλών χρήσεων, Γυμναστήριο, αίθουσες για μαθήματα ειδικότητας και βοηθητικές δομές (τμήμα ένταξης, τάξη υποδοχής κ.α.). Για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής χρησιμοποιείται γήπεδο της Κοινότητας κοντά στο χώρο του Σχολείου.

Οι τουαλέτες είναι λίγες και δεν επαρκούν για τον αριθμό των μαθητών και μαθητριών.

Στο κεντρικό κτίριο και σε κάποιες από τις λυόμενες αίθουσες συχνά η στέγη στάζει όταν βρέχει. Στις λυόμενες αίθουσες το δάπεδο χρειάζεται αντικατάσταση λόγω φθοράς, ενώ δεν υπάρχει στέγαστρο για προστασία από τον ήλιο και την βροχή.

Επειδή κάθε χρόνο τα προβλήματα αυξάνονται, η μόνη λύση είναι η δημιουργία νέου σύγχρονου σχολικού κτιρίου το οποίο θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες και απαιτήσεις της εκπαίδευσης της εποχής.

2. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΠΡΑΞΗΣ: (αναφέρετε εάν η πράξη εμπεριέχει καινοτομικά στοιχεία και εάν ναι αναφέρετε τα στοιχεία εκείνα που αναδεικνύουν τον καινοτομικό χαρακτήρα της πράξης):

Η πράξη δεν περιλαμβάνει στοιχεία καινοτομίας.

3. ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΠ, ΟΠΩΣ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ:

Η δράση περιλαμβάνει παρεμβάσεις σε υποδομές πρόνοιας (έργα ανάπτυξης υποδομών εκπαίδευσης μαθητών ή/ και μαθητών με αναπηρία) εντός της Περιφέρειας Πελοποννήσου, ώστε να εξυπηρετούνται αποτελεσματικότερα οι μαθητές του Δήμου Λουτρακίου - Περαιχώρας - Αγίων Θεοδώρων, αλλά και να αυξήσει την ελκυστικότητα του μαθητικού πληθυσμού στις σχολικές και προσχολικές μονάδες

Η δράση συμβάλλει άμεσα στην επίτευξη του ειδικού στόχου, καθώς καλύπτει τις άμεσες ανάγκες συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων, ευπαθών ή μη, όπως: παιδιά, ΑΜΕΑ κ.α.

Η πράξη συμβάλλει στο δείκτη αποτελέσματος της πρόσκλησης με τίτλο Άμεσα ωφελούμενοι μαθητές εφόσον πρόκειται για υποδομή που αυξάνει τη συνολική δυναμικότητα των μαθητών.

4. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ / ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ:

Τα αναμενόμενα οφέλη που θα προκύψουν από την ολοκλήρωση του έργου είναι τα εξής:

1. Η κάλυψη των αναγκών ενός ολοένα αυξανόμενου πληθυσμού της τοπικής κοινωνίας
2. Εξασφάλιση των καλύτερων δυνατών όρων διαβίωσης των μαθητών με τη βέλτιστη χρήση των κτιρίων (επαρκής φωτισμός, αερισμός χώρων, ικανοποίηση των απαιτήσεων της αισθητικής σχετικά με την σύνθεση των όγκων, τις όψεις και γενικά τα ορατά τμήματα του κτιρίου)
3. Βελτίωση των όρων διδασκαλίας, μακροπρόθεσμη καλύτερευση της κοινωνιολογικής και πνευματικής υγείας των μαθητών, και διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος που στηρίζει έμπρακτα και αναπτύσσει τη μάθηση.
4. Οι μαθητές θα μπορούν να απολαμβάνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και όλες τις παράλληλες σχολικές δραστηριότητες

5. Η ΠΡΑΞΗ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΣΤΗΝ ΜΑΚΡΟΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΔΡΙΑΤΙΚΗΣ ΙΟΝΙΟΥ: ΟΧΙ

ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

6. ΕΠ: Πελοπόννησος		7. ΑΞΟΝΑΣ:2Β		8. ΤΑΜΕΙΟ: ΕΤΠΑ		9. ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ: 10α		
10..ΚΩΔ.		11. ΔΕΙΚΤΗΣ		12. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ		13. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ		
						14. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ		
						ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
CO35	Παιδική μέριμνα και εκπαίδευση: Δυναμικότητα ενισχυόμενων υποδομών παιδικής μέριμνας ή εκπαίδευσης	Ατομα	Μετάβαση	250				

ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ					
ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΠ					
15. ΕΠ: Πελοπόννησος	16. ΑΞΟΝΑΣ:2B	17. ΤΑΜΕΙΟ: ΕΤΠΑ	18. ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ: 10α 18α. ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ: Αύξηση της ελκυστικότητας και της προσβασιμότητας του μαθητικού πληθυσμού στις σχολικές και προσχολικές μονάδες.		
19..ΚΩΔ.	20. ΔΕΙΚΤΗΣ	21. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	22. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	23. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ	
T2414	Άμεσα ωφελούμενοι μαθητές	Αριθμός	Μετάβαση	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ ΓΥΝΑΙΚΕΣ

ΤΜΗΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΠΡΑΞΗ (PHASING) / ΣΥΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ	
24. Η ΠΡΑΞΗ:	
24β. ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ/ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΑΛΛΗΣ ΠΡΑΞΗΣ	
24γ. ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΑΛΛΗ ΠΡΑΞΗ	ΝΑΙ
<u>ΣΥΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ (ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ/ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΑΛΛΗΣ ΠΡΑΞΗΣ, ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΑΛΛΗ ΠΡΑΞΗ) [πεδία 24β και 24γ]</u>	
30. Η ΠΡΑΞΗ ΕΙΝΑΙ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗ: Ε.Ε./ ΤΑΑ /ΕΟΧ /ΕΠΑ (ΟΠΣ 2014-2020)	31. ΚΩΔ. ΟΠΣ : 5003623 32. ΑΛΛΟΣ ΚΩΔ.:
33. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ :ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΝΕΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ	
34. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΠΡΑΞΗΣ : ΔΗΜΟΣ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ-ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ-ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ	
35. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΡΑΞΗΣ :	Ενταγμένη
36. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ Ή ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ:	
37. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ:	
38. ΠΗΓΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ: ΕΣΠΑ 2014-2020	
39. ΣΥΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ (Επεξήγηση της συμπληρωματικότητας και συνέργειας της πράξης με άλλη ή άλλες πράξεις):	-

ΤΜΗΜΑ ΣΤ : ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ/ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ			
1. Α/Α ΥΠΟΕΡΓΟΥ	1		
2. ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΝΕΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΙΣΘΜΙΑΣ		
3. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ	40128141-ΔΗΜΟΣ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ-ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ-ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ		
4. ΕΙΔΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΟ/ ΕΡΓΟΛΑΒΙΑ	5. ΤΥΠΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Κύριο
6. ΕΙΝΑΙ ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ;	ΟΧΙ		
9. ΧΡΗΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΗΣ) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ [ΡΗΤΡΑΣ ΕΥΕΛΙΞΙΑΣ]	ΟΧΙ	10. ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΕΚΤΟΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ Ε.Π.;	-
11. ΟΡΙΖΟΝΤΙΟ ΥΠΟΕΡΓΟ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΟΧΙ	12. ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΤΠ	168
13. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	Ν. 4412/2016 (Δημόσιες Συμβάσεις -Εναρμόνιση με τις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)	14. ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ / ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	Διαγωνισμός Έργων - Μελετών Π/Υ κάτω των ορίων
15. ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ	16. ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	17. ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ / ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ	18. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ (ΜΗΝΕΣ)
10/08/2018	06/09/2018	18/03/2019	31
1. Α/Α ΥΠΟΕΡΓΟΥ	2		
2. ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΣΥΝΔΕΣΗ Ο.Κ.Ω.		
3. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ	40128141-ΔΗΜΟΣ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ-ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ-ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ		
4. ΕΙΔΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΕΡΓΑΣΙΕΣ Ο.Κ.Ω.	5. ΤΥΠΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Άλλος τύπος Υποέργου
6. ΕΙΝΑΙ ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ;	ΟΧΙ		
9. ΧΡΗΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΗΣ) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ [ΡΗΤΡΑΣ ΕΥΕΛΙΞΙΑΣ]	ΟΧΙ	10. ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΕΚΤΟΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ Ε.Π.;	-
11. ΟΡΙΖΟΝΤΙΟ ΥΠΟΕΡΓΟ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΟΧΙ	12. ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΤΠ	168
13. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΆΛΛΟ	14. ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ / ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	Άλλο
15. ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ	16. ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	17. ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ / ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ	18. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ (ΜΗΝΕΣ)
		04/10/2022	3
19. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ (ΜΗΝΕΣ)	45,58		
20. Αναφέρατε τους λόγους επιλογής του πλαισίου υλοποίησης των υποέργων (θεσμικό πλαίσιο και εφαρμοζόμενη διαδικασία): Η προτεινόμενη πράξη (υποέργο 1) αφορά σε υποδομές στον τομέα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και θα δημοπρατηθεί ως εργολαβία με ανοιχτό διαγωνισμό σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4412/2016.			
21. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΑΞΗΣ	18/03/2019	22. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:	31/12/2023

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΗΣ Η/ΚΑΙ ΚΤΙΡΙΑΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	
23. ΕΧΕΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΤΕΙ Η ΚΥΡΙΟΤΗΤΑ ΓΗΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΟΠΟΙΑΣ ΘΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΕΙ Η ΠΡΑΞΗ;	Επιλέξτε
24. ΕΧΕΤΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΙ ΤΙΣ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΓΗΣ ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ «ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΑΝΑ ΥΠΟΕΡΓΟ» ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ «ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΓΗΣ & ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΧΩΡΩΝ» ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ «ΔΕΛΤΙΟ ΠΡΟΟΔΟΥ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ ΠΡΑΞΗΣ»	Επιλέξτε
25. ΕΧΕΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΤΕΙ Η ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΟΠΟΙΑΣ ΘΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΕΙ Η ΠΡΑΞΗ;	Επιλέξτε
26. ΜΕ ΠΟΙΟ ΤΡΟΠΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ Η ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ;	Επιλέξτε

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ	
Το Τεχνικό Δελτίο Πράξης συνδέεται με Δελτίο Ωρίμανσης Πράξης	
του Φορέα :	
με Κωδικό :	()
Ημ/νία υποβολής:	

ΤΜΗΜΑ Ζ: ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΕΡΓΩΝ							
1. Α/Α ΥΠΟ ΕΡΓΟΥ	2. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ	3. ΦΠΑ ΑΝΑΚΤΗΣΙΜΟΣ	4. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	5. ΠΟΣΟ ΦΠΑ (που περιλαμβάνεται στη στήλη 4)	6. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	7. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	8. % ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ
1	40128141-ΔΗΜΟΣ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ-ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ-ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ	ΟΧΙ	1.636.361,52	316.715,13	1.636.361,52	0,00	
2	40128141-ΔΗΜΟΣ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ-ΠΕΡΑΧΩΡΑΣ-ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ	ΟΧΙ	30.000,00	5.806,45	30.000,00	0,00	
9.	ΣΥΝΟΛΑ		1.666.361,52	322.521,58	1.666.361,52	0,00	

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ				
10. ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ	11. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	12. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	13. ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	14. ΣΧΟΛΙΑ
A. ΒΑΣΕΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ				
A.1 -Άμεσες δαπάνες	i. Ποσό χωρίς ΦΠΑ	1.343.839,94	1.343.839,94	0,00
	ii. ΦΠΑ	322.521,58	322.521,58	0,00
ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ ΒΑΣΕΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ		1.666.361,52	1.666.361,52	0,00
15.	ΣΥΝΟΛΑ	1.666.361,52	1.666.361,52	0,00

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ				
16. ΠΗΓΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	17. ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ	18. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	19. ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ (=17-18)	20. ΣΧΟΛΙΑ
16.1 Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ)	1.666.361,52	1.666.361,52	0,00	
16.4 ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	1.666.361,52	1.666.361,52	0,00	
16.5 ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	0,00			
21. ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	1.666.361,52			
22. ΠΟΣΟ ΔΑΝΕΙΟΥ	0,00	23. ΦΟΡΕΑΣ ΔΑΝΕΙΟΥ		

24. Η ΠΡΑΞΗ ΠΑΡΑΓΕΙ ΚΑΘΑΡΑ ΕΣΟΔΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ (σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 61 του καν. 1303/13):	ΟΧΙ
25. ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΔΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	

26. ΚΑΤ' ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΡΟΕΞΟΦΛΗΜΕΝΩΝ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ (ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ) (%) ή (1-ΚΑΤ'ΑΠΟΚΟΠΗ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ) (%)	100,00
--	--------

27. ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟ ΚΟΣΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΗΣ ΕΝΩΣΙΑΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (αφού ληφθούν υπόψη οι απαιτήσεις του άρθρου 61 του Καν. 1303/2013):	1.666.361,52
28. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Ή/ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ :	

ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ				
29. ΕΤΟΣ	30. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	31. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	32. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	
2019	278.932,42	278.932,42	0,00	
2020	230.380,90	230.380,90	0,00	
2021	375.029,92	375.029,92	0,00	
2022	782.018,28	782.018,28	0,00	
33. ΣΥΝΟΛΟ	1.666.361,52	1.666.361,52	0,00	

ΕΓΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ Ή ΜΕΡΟΥΣ ΑΥΤΗΣ ΣΤΟ ΠΔΕ (ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΣΤΟ ΕΠ)

34. ΕΧΕΙ ΕΓΓΡΑΦΕΙ Η ΠΡΑΞΗ Ή ΜΕΡΟΣ ΑΥΤΗΣ ΣΤΟ ΠΔΕ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΣΤΟ ΕΠ;

ΟΧΙ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ ΝΟΜΙΜΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ

Δηλώνουμε υπεύθυνα ότι τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην πρόταση είναι αληθή και ακριβή.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΗΜΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟΒΑΛΛΕΙ Ο ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΗΜΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

1. ΚΩΔ.	2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ	3. ΥΠΟΒΛΗΘΕΝ	4. ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ	5. ΣΧΟΛΙΑ
51046	02. Τεχνικό Δελτίο Πράξης	ΝΑΙ	-	TDP_5007895_id361603_P ROC_09
51950	pdf Συστήματος	ΝΑΙ	-	TDP_5007895_id361603_FI N_41

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΛΤΙΟΥ ΣΤΟ ΟΠΣ

Πράξη (MIS)	5007895
Δελτίο	Τεχνικό Δελτίο Πράξης
Έντυπο	Ε.Ι.1_3
Έκδοση Δελτίου	7.0
Αριθμός Δελτίου	361603
Τρέχουσα κατάσταση δελτίου	Εγκεκριμένο

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ

Ημερομηνία συστήματος	Κατάσταση δελτίου
22/12/2022	Εγκεκριμένο
19/12/2022	Ελεγμένο
19/12/2022	Υπό Επεξεργασία